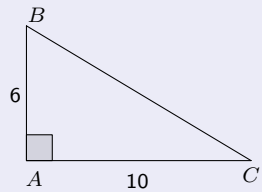


Géométrie (1)

Exercice 1



Calculer BC .

Réponse exercice 1

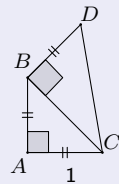
Théorème de Pythagore :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 = 6^2 + 10^2$$

$$BC^2 = 136$$

$$BC = \sqrt{136}$$

Exercice 2



Calculer DC .

Réponse exercice 2

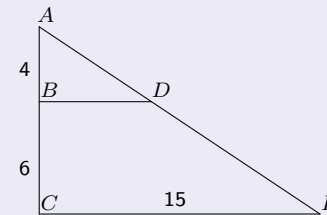
$$BC^2 = AB^2 + AC^2 = 1^2 + 1^2 = 2$$

$$DC^2 = BC^2 + BD^2 = 2 + 1^2 = 3$$

$$DC = \sqrt{3}$$

Géométrie (2)

Exercice



(BD) et (CE) sont parallèles.
Calculer BD .

Solution

Thalès :

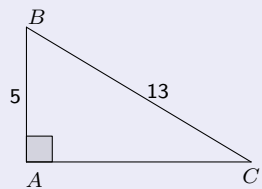
$$\frac{AB}{AC} = \frac{BD}{CE} = \frac{AD}{AE}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{BD}{15} = \frac{AD}{AE}$$

$$\text{Donc } BD = \frac{4 \times 15}{10} = 6.$$

Géométrie (3)

Exercice 1



Calculer AC .

Réponse exercice 1

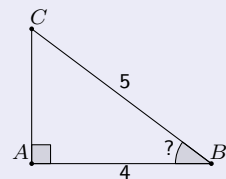
Théorème de Pythagore :

$$13^2 = 5^2 + AC^2$$

$$\text{Donc } AC^2 = 169 - 25 = 144$$

$$\text{Donc } AC = \sqrt{144} = 12.$$

Exercice 2



$\widehat{ABC} \approx ?$

Réponse exercice 2

ABC est un triangle rectangle en A .

$$\cos \widehat{B} = \frac{AB}{BC} = \frac{4}{5}.$$

Calculatrice 2nde $\cos(4/5)$.

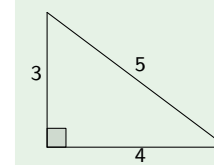
On obtient $\widehat{B} \approx 37^\circ$.

Géométrie (4)

Exercice 1

Calculer l'aire d'un triangle rectangle de côtés 3 cm, 4 cm, et 5 cm.

Réponse exercice 1

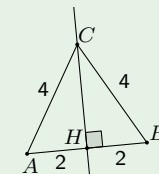


$$\text{Aire} = \frac{3 \times 4}{2} = 6 \text{ cm}^2$$

Exercice 2

Calculer l'aire d'un triangle équilatéral de côté 4 cm.

Réponse exercice 2



$$\text{Aire}_{ABC} = \frac{AB \times HC}{2} = \frac{4HC}{2} = 2HC.$$

Pythagore dans AHC :

$$HC = \sqrt{4^2 - 2^2} = \sqrt{16 - 4} = \sqrt{12}$$

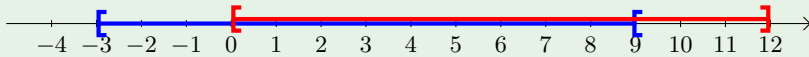
$$\text{Aire}_{ABC} = 2\sqrt{12}.$$

Réunion et intersection d'intervalles (1)

Exercice

- 1 Déterminer $[-3; 9] \cap [0; 12]$.
- 2 Déterminer $[-3; 9] \cup [0; 12]$.

Réponses



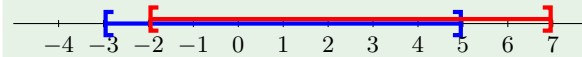
- 1 $[-3; 9] \cap [0; 12] = [0; 9]$ car on cherche les nombres en bleu **et** en rouge.
- 2 $[-3; 9] \cup [0; 12] = [-3; 12]$ car on cherche les nombres en bleu **ou** en rouge.

Réunion et intersection d'intervalles (2)

Exercice

- 1 Déterminer $[-3; 5] \cap [-2; 7]$.
- 2 Déterminer $[-3; 5] \cup [-2; 7]$.

Réponses



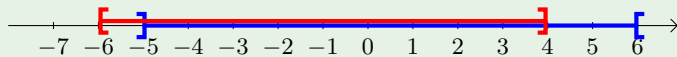
- 1 $[-3; 5] \cap [-2; 7] = [-2; 5]$ car on cherche les nombres en bleu **et** en rouge.
- 2 $[-3; 5] \cup [-2; 7] = [-3; 7]$ car on cherche les nombres en bleu **ou** en rouge.

Réunion et intersection d'intervalles (3)

Exercice

- 1 Déterminer $] - 5; 6[\cup] - 6; 4[$.
- 2 Déterminer $] - 5; 6[\cap] - 6; 4[$.

Réponses



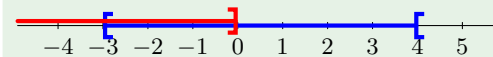
- 1 $] - 5; 6[\cup] - 6; 4[=] - 6; 6[$ car on cherche les nombres en bleu **ou** en rouge.
- 2 $] - 5; 6[\cap] - 6; 4[=] - 5; 4[$ car on cherche les nombres en bleu **et** en rouge.

Réunion et intersection d'intervalles (4)

Exercice

- 1 Déterminer $[-3; 4[\cap] - \infty; 0]$.
- 2 Déterminer $[-3; 4[\cup] - \infty; 0]$.

Réponses



- 1 $[-3; 4[\cap] - \infty; 0] = [-3; 0]$ car on cherche les nombres en bleu **et** en rouge.
- 2 $[-3; 4[\cup] - \infty; 0] =] - \infty; 4[$ car on cherche les nombres en bleu **ou** en rouge.

Calculs avec fractions, puissances, racines carrées (1)

Calculer

$$A = \frac{7}{4} - \frac{1}{4} : \left(3 - \frac{1}{2}\right); \quad B = \frac{10^4 \times (10^2)^3}{10^{-3}}; \quad C = (1 + \sqrt{5})(2 + \sqrt{5}).$$

Réponses

$$A = \frac{7}{4} - \frac{1}{4} : \frac{5}{2} = \frac{7}{4} - \frac{1}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{7}{4} - \frac{2}{20} = \frac{35}{20} - \frac{2}{20} = \boxed{\frac{33}{20}}.$$

$$B = \frac{10^4 \times 10^6}{10^{-3}} = \frac{10^{10}}{10^{-3}} = \boxed{10^{13}}.$$

$$C = 1 \times 2 + 1 \times \sqrt{5} + \sqrt{5} \times 2 + \sqrt{5} \times \sqrt{5}$$

$$C = 2 + \sqrt{5} + 2\sqrt{5} + 5$$

$$C = \boxed{7 + 3\sqrt{5}}.$$

Calcul littéral : réduire une expression (1)

Réduire, si possible, les expressions suivantes :

$$A = 6x + 3x \quad B = 8 + 2x \quad C = 7 \times 3x$$

$$D = 5x \times 2x \quad E = -9x^2 + 4x^2$$

$$F = -9x^2 + 5 - 8x + 7x^2 - 3x - 4$$

$$G = \frac{2x}{3} + 5x^2 - \frac{x}{2} - \frac{2x^2}{3} \quad H = x^2 + \frac{x - x^2}{3} - x$$

Réponses

$$A = 9x \quad B = 8 + 2x \quad C = 21x$$

$$D = 10x^2 \quad E = -5x^2$$

$$F = -2x^2 - 11x + 1$$

$$G = \frac{13}{3}x^2 + \frac{x}{6} \quad H = \frac{2}{3}x^2 - \frac{2}{3}x$$

Calcul littéral : réduire une expression (2)

Réduire, si possible, les expressions suivantes :

$$A = 2x^2 - 4x^2 \quad B = -4x - 5x \quad C = 5x + 4x^2$$

$$D = -4x - 6 + 7x \quad E = 15 - 5x^2 + 4x + 6x^2 + 3x - 10$$

$$F = -x + \frac{x}{8}$$

$$G = x \times x + x \times y \times z - 2x \times 3z \times y + 2z \times z \times x \times y - 2x^2$$

$$H = 5x\sqrt{2} + \frac{\sqrt{3}}{8}x \times 2x\sqrt{3} - 4\sqrt{2}x + x \times (\sqrt{169} - 6) \times \frac{-x}{4}$$

Réponses

$$A = -2x^2 \quad B = -9x \quad \text{On ne peut pas réduire } C$$

$$D = 3x - 6 \quad E = x^2 + 7x + 5$$

$$F = -\frac{7}{8}x$$

$$G = 2xyz^2 - 5xyz - x^2$$

$$H = -x^2 + \sqrt{2}x$$

Calcul littéral : développer (1)

Exercice

Développer et réduire les expressions suivantes :

$$\textcircled{1} J = (2x - 3)(x + 5) - 4(2x - 1)$$

$$\textcircled{2} L = (2x - 3y)^2$$

$$\textcircled{3} O = (\sqrt{7} - \sqrt{21})^2$$

Réponses

$$\textcircled{1} J = 2x^2 + 10x - 3x - 15 - 8x + 4 = 2x^2 - x - 11$$

$$\textcircled{2} L = 4x^2 - 12xy + 9y^2$$

$$\textcircled{3} O = 7 - 2 \times \sqrt{7} \times \sqrt{21} + 21 = 28 - 14\sqrt{3}$$

Calcul littéral : factoriser (1)

Factoriser les expressions suivantes :

- ① $A = x(2x + 3) - 7(2x + 3)$
- ② $B = (3x - 1)(x - 2) - (2x + 5)(3x - 1)$
- ③ $C = 16x^2 - 81$
- ④ $D = 9x^2 + 12x + 4$
- ⑤ $E = (3x - 4)^2 - 49$

Réponses

- ① $A = (x - 7)(2x + 3)$
- ② $B = (3x - 1)(-x - 7)$
- ③ $C = (4x - 9)(4x + 9)$
- ④ $D = (3x + 2)^2$
- ⑤ $E = [(3x - 4) + 7][(3x - 4) - 7] = (3x + 3)(3x - 11)$

Calcul littéral : factoriser (2)

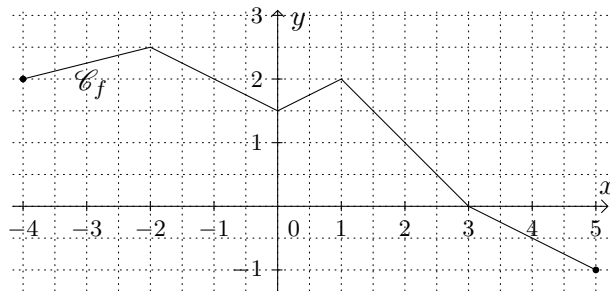
Factoriser les expressions suivantes :

- ① $A = 8(5x + 2) - x(5x + 2)$
- ② $B = (7x - 4)(x - 3) - (5x + 2)(7x - 4)$
- ③ $C = 81x^2 - 49$
- ④ $D = 25x^2 + 60x + 36$
- ⑤ $E = (7x - 3)^2 - 16$

Réponses

- ① $A = (8 - x)(5x + 2)$
- ② $B = (7x - 4)[(x - 3) - (5x + 2)] = (7x - 4)(-4x - 5)$
- ③ $C = (9x - 7)(9x + 7)$
- ④ $D = (5x + 6)^2$
- ⑤ $E = [(7x - 3) + 4][(7x - 3) - 4] = (7x + 1)(7x - 7)$

Résolution graphique d'équations et d'inéquations (1)



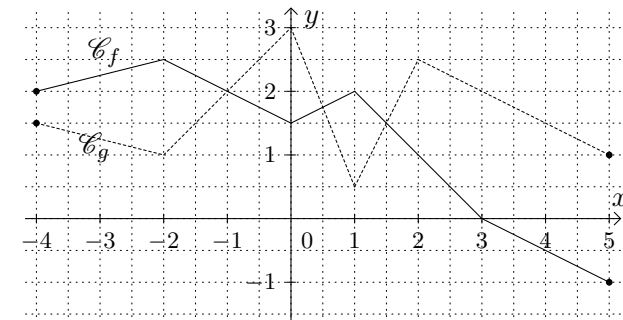
Résoudre graphiquement les équations et les inéquations suivantes :

- 1) $f(x) = 2,5$
- 2) $f(x) = 5$
- 3) $f(x) = -1$
- 4) $f(x) \geq 0$
- 5) $f(x) < 2$.

Réponses

- 1) $\mathcal{S} = \{-2\}$
- 2) $\mathcal{S} = \emptyset$
- 3) $\mathcal{S} = \{5\}$
- 4) $\mathcal{S} = [-4; 3]$
- 5) $\mathcal{S} =]-1; 1[\cup]1; 5]$.

Résolution graphique d'équations et d'inéquations (2)



Résoudre graphiquement les équations et les inéquations suivantes :

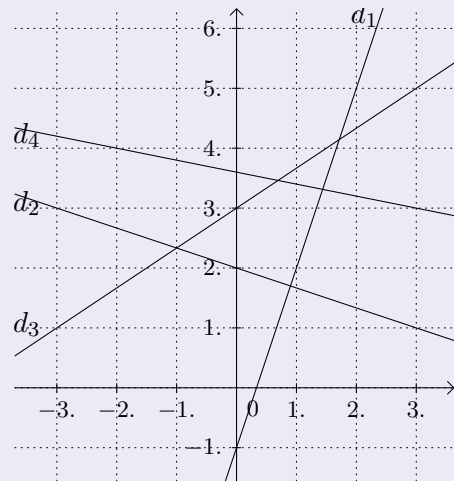
- 1) $f(x) = g(x)$
- 2) $f(x) > g(x)$
- 3) $f(x) \leq g(x)$.

Réponses

- 1) $\mathcal{S} = \{-1; 0,5; 1,5\}$
- 2) $\mathcal{S} = [-4; -1[\cup]0,5; 1,5[$
- 3) $\mathcal{S} = [-1; 0,5] \cup [1,5; 5]$.

Équations de droites (1)

Déterminer les équations des droites :

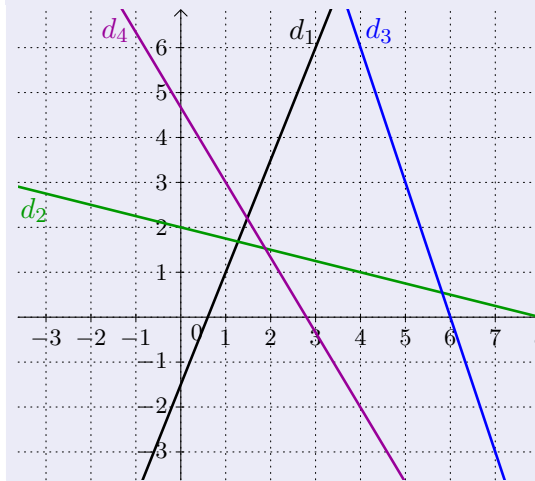


Réponses

- ① $d_1 : y = 3x - 1$
- ② $d_2 : y = -\frac{1}{3}x + 2$
- ③ $d_3 : y = \frac{2}{3}x + 3$
- ④ $d_4 : y = -\frac{1}{5}x + \frac{18}{5}$

Équations de droites (2)

Déterminer les équations des droites :



Réponses

- ① $d_1 : y = \frac{5}{2}x - \frac{3}{2}$
- ② $d_2 : y = -\frac{1}{4}x + 2$
- ③ $d_3 : y = -3x + 18$
- ④ $d_4 : y = -\frac{5}{3}x + \frac{14}{3}$

Mise sous forme canonique (1)

Exercice

Mettre sous forme canonique

- ① $f(x) = x^2 - 20x + 30$
- ② $g(x) = 9x^2 + 18x + 1$

Réponses

- ① $f(x) = (x - 10)^2 - 100 + 30$
 $f(x) = (x - 10)^2 - 70$

- ② $g(x) = 9(x^2 + 2x) + 1$
 $g(x) = 9((x + 1)^2 - 1) + 1$
 $g(x) = 9(x + 1)^2 - 9 + 1$
 $g(x) = 9(x + 1)^2 - 8$

Mise sous forme canonique (2)

Mettre sous forme canonique :

- ① $f(x) = 5x^2 + 70x + 237$
- ② $g(x) = x^2 + 3x + 1$
- ③ $h(x) = -x^2 + 2x + 5$

Réponses

- ① $f(x) = 5(x^2 + 14x) + 237 = 5((x + 7)^2 - 49) + 237$
 $f(x) = 5(x + 7)^2 - 245 + 237 = 5(x + 7)^2 - 8$
- ② $g(x) = \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} + 1 = \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{5}{4}$
- ③ $h(x) = -(x^2 - 2x) + 5 = -((x - 1)^2 - 1) + 5 = -(x - 1)^2 + 1 + 5$
 $h(x) = -(x - 1)^2 + 6$

Second degré (1)

Résoudre les équations suivantes :

- 1 $2x^2 - 12x + 18 = 0$
- 2 $x^2 - x + 6 = 0$
- 3 $3x^2 + 4x - 1 = 0$

Réponses

- 1 L'équation équivaut à $x^2 - 6x + 9 = 0$, donc à $(x - 3)^2 = 0$.
L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{3\}$.
- 2 C'est une équation du second degré. Discriminant :
 $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times 6 = 1 - 24 = -23$. Comme $\Delta < 0$, $\mathcal{S} = \emptyset$.
- 3 $\Delta = 4^2 - 4 \times 3 \times (-1) = 16 + 12 = 28$. Comme $\Delta > 0$, l'équation admet deux solutions : $x_1 = \frac{-4 - \sqrt{28}}{6}$ et $x_2 = \frac{-4 + \sqrt{28}}{6}$. On simplifie et on trouve $\mathcal{S} = \left\{ \frac{-2 - \sqrt{7}}{3}, \frac{-2 + \sqrt{7}}{3} \right\}$.

Second degré (2)

Déterminer les racines des trinômes suivants :

- 1 $2x^2 + 3x - 2$
- 2 $3x^2 - 4x + 1$
- 3 $8x^2 - 2x - 1$

Réponses

- 1 $\Delta = 3^2 - 4 \times 2 \times (-2) = 9 + 16 = 25 > 0$. Il y a donc deux racines :
 $x_1 = \frac{-3 - \sqrt{25}}{4} = \frac{-3 - 5}{4}$ et $x_2 = \frac{-3 + \sqrt{25}}{4} = \frac{-3 + 5}{4}$, c.-à-d. $\boxed{-2 \text{ et } \frac{1}{2}}$.
- 2 $\Delta = (-4)^2 - 4 \times 3 \times 1 = 16 - 12 = 4 > 0$. Il y a donc deux racines :
 $x_1 = \frac{4 - 2}{6}$ et $x_2 = \frac{4 + 2}{6}$, c.-à-d. $\boxed{\frac{1}{3} \text{ et } 1}$.
- 3 $\Delta = (-2)^2 - 4 \times 8 \times (-1) = 4 + 32 = 36 > 0$. Il y a donc deux racines : $x_1 = \frac{2 - 6}{16}$ et $x_2 = \frac{2 + 6}{16}$, c.-à-d. $\boxed{\frac{-1}{4} \text{ et } \frac{1}{2}}$.

Second degré (3)

Factoriser si possible les trinômes suivants en un produit de polynômes de degré 1 :

- 1 $3x^2 - 6x - 9$
- 2 $-x^2 - 12x + 28$
- 3 $-x^2 + 5x - 10$.

Réponses

- 1 $3x^2 - 6x - 9 = 3(x^2 - 2x - 3)$. Le discriminant de $x^2 - 2x - 3$ est $\Delta = (-2)^2 - 4 \times 1 \times (-3) = 4 + 12 = 16 > 0$. Donc il y a deux racines : $x_1 = \frac{2 - 4}{2} = -1$ et $\frac{2 + 4}{2} = 3$. On en déduit la factorisation :
 $3x^2 - 6x - 9 = \boxed{3(x + 1)(x - 3)}$.
- 2 $\Delta = 256$, puis $x_1 = \frac{12 - 16}{-2} = 2$, $x_2 = \frac{12 + 16}{-2} = -14$. Donc
 $-x^2 - 12x + 28 = \boxed{-(x - 2)(x + 14)}$.
- 3 $\Delta = -15 < 0$, donc on ne peut pas factoriser $-x^2 + 5x - 10$.

Second degré (4)

Factoriser si possible les trinômes suivants en un produit de polynômes de degré 1 :

- 1 $3x^2 + 7x + 2$
- 2 $16x^2 + 24x + 9$
- 3 $x^2 - 4x - 1$

Réponses

- 1 $\Delta = 7^2 - 4 \times 3 \times 2 = 49 - 24 = 25 > 0$ donc il y a deux racines : $x_1 = \frac{-7 - \sqrt{25}}{6} = -2$ et $x_2 = \frac{-7 + \sqrt{25}}{6} = -\frac{1}{3}$. Donc
 $3x^2 + 7x + 2 = \boxed{3(x + 2)\left(x + \frac{1}{3}\right)}$.
- 2 $\Delta = 24^2 - 4 \times 16 \times 9 = 576 - 576 = 0$. Il y a donc une seule racine : $x_0 = \frac{-24}{32} = -\frac{3}{4}$. Donc
 $16x^2 + 24x + 9 = \boxed{16\left(x + \frac{3}{4}\right)^2}$.
- 3 $\Delta = (-4)^2 - 4 \times 1 \times (-1) = 16 + 4 = 20 > 0$.
 $x_1 = \frac{4 - \sqrt{20}}{2} = 2 - \sqrt{5}$ et $x_2 = \frac{4 + \sqrt{20}}{2} = 2 + \sqrt{5}$.
Donc $x^2 - 4x - 1 = \boxed{(x - 2 + \sqrt{5})(x - 2 - \sqrt{5})}$.