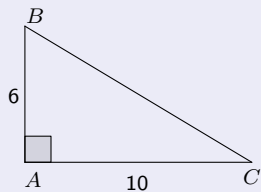


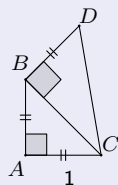
# Géométrie (1)

## Exercice 1



Calculer  $BC$ .

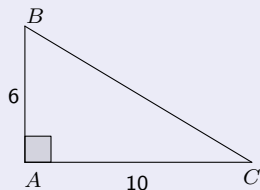
## Exercice 2



Calculer  $DC$ .

# Géométrie (1)

## Exercice 1



Calculer  $BC$ .

## Réponse exercice 1

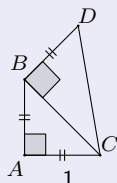
Théorème de Pythagore :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 = 6^2 + 10^2$$

$$BC^2 = 136$$

$$BC = \sqrt{136}$$

## Exercice 2



Calculer  $DC$ .

## Réponse exercice 2

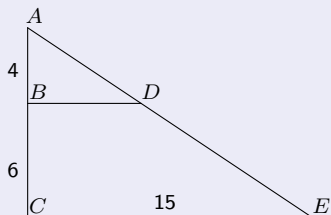
$$BC^2 = AB^2 + AC^2 = 1^2 + 1^2 = 2$$

$$DC^2 = BC^2 + BD^2 = 2 + 1^2 = 3$$

$$DC = \sqrt{3}$$

## Géométrie (2)

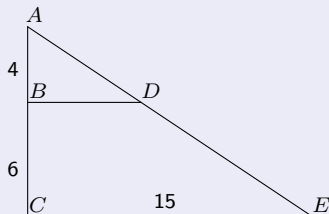
### Exercice



$(BD)$  et  $(CE)$  sont parallèles.  
Calculer  $BD$ .

## Géométrie (2)

### Exercice



$(BD)$  et  $(CE)$  sont parallèles.  
Calculer  $BD$ .

### Solution

Thalès :

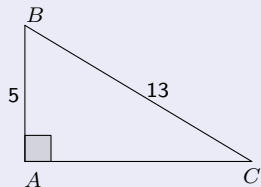
$$\frac{AB}{AC} = \frac{BD}{CE} = \frac{AD}{AE}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{BD}{15} = \frac{AD}{AE}$$

$$\text{Donc } BD = \frac{4 \times 15}{10} = 6.$$

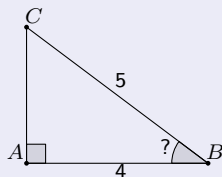
# Géométrie (3)

## Exercice 1



Calculer  $AC$ .

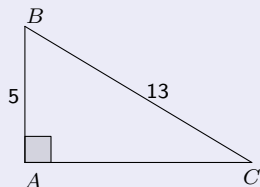
## Exercice 2



$\widehat{ABC} \approx ?$

# Géométrie (3)

## Exercice 1



Calculer  $AC$ .

## Réponse exercice 1

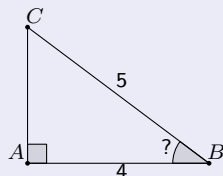
Théorème de Pythagore :

$$13^2 = 5^2 + AC^2$$

$$\text{Donc } AC^2 = 169 - 25 = 144$$

$$\text{Donc } AC = \sqrt{144} = 12.$$

## Exercice 2



$$\widehat{ABC} \approx ?$$

## Réponse exercice 2

$ABC$  est un triangle rectangle en  $A$ .

$$\cos \widehat{B} = \frac{AB}{BC} = \frac{4}{5}.$$

Calculatrice 2nde  $\cos(4/5)$ .

On obtient  $\widehat{B} \approx 37^\circ$ .

## Géométrie (4)

### Exercice 1

Calculer l'aire d'un triangle rectangle de côtés 3 cm, 4 cm, et 5 cm.

### Exercice 2

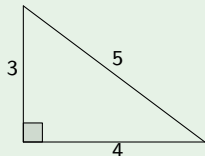
Calculer l'aire d'un triangle équilatéral de côté 4 cm.

# Géométrie (4)

## Exercice 1

Calculer l'aire d'un triangle rectangle de côtés 3 cm, 4 cm, et 5 cm.

## Réponse exercice 1

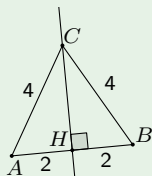


$$\text{Aire} = \frac{3 \times 4}{2} = 6 \text{ cm}^2$$

## Exercice 2

Calculer l'aire d'un triangle équilatéral de côté 4 cm.

## Réponse exercice 2



$$\text{Aire}_{ABC} = \frac{AB \times HC}{2} = \frac{4HC}{2} = 2HC.$$

Pythagore dans  $AHC$  :

$$HC = \sqrt{4^2 - 2^2} = \sqrt{16 - 4} = \sqrt{12}$$

$$\text{Aire}_{ABC} = 2\sqrt{12}.$$



# Réunion et intersection d'intervalles (1)

## Exercice

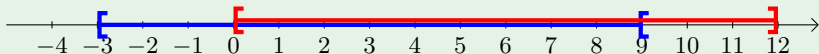
- 1 Déterminer  $[-3; 9] \cap [0; 12]$ .
- 2 Déterminer  $[-3; 9] \cup [0; 12]$ .

# Réunion et intersection d'intervalles (1)

## Exercice

- 1 Déterminer  $[-3; 9[ \cap [0; 12]$ .
- 2 Déterminer  $[-3; 9[ \cup [0; 12]$ .

## Réponses



- 1  $[-3; 9[ \cap [0; 12] = [0; 9[$  car on cherche les nombres en bleu **et** en rouge.
- 2  $[-3; 9[ \cup [0; 12] = [-3; 12]$  car on cherche les nombres en bleu **ou** en rouge.

## Réunion et intersection d'intervalles (2)

### Exercice

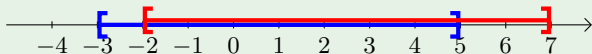
- 1 Déterminer  $[-3; 5] \cap [-2; 7]$ .
- 2 Déterminer  $[-3; 5] \cup [-2; 7]$ .

## Réunion et intersection d'intervalles (2)

### Exercice

- 1 Déterminer  $[-3; 5] \cap [-2; 7]$ .
- 2 Déterminer  $[-3; 5] \cup [-2; 7]$ .

### Réponses



- 1  $[-3; 5] \cap [-2; 7] = [-2; 5]$  car on cherche les nombres en bleu **et** en rouge.
- 2  $[-3; 5] \cup [-2; 7] = [-3; 7]$  car on cherche les nombres en bleu **ou** en rouge.

## Réunion et intersection d'intervalles (3)

### Exercice

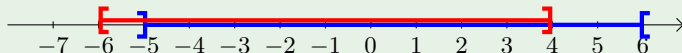
- 1 Déterminer  $] - 5; 6[ \cup ] - 6; 4[$ .
- 2 Déterminer  $] - 5; 6[ \cap ] - 6; 4[$ .

# Réunion et intersection d'intervalles (3)

## Exercice

- 1 Déterminer  $] - 5; 6[ \cup [-6; 4]$ .
- 2 Déterminer  $] - 5; 6[ \cap [-6; 4]$ .

## Réponses



- 1  $] - 5; 6[ \cup [-6; 4] = [-6; 6[$  car on cherche les nombres en bleu **ou** en rouge.
- 2  $] - 5; 6[ \cap [-6; 4] = ] - 5; 4]$  car on cherche les nombres en bleu **et** en rouge.

# Réunion et intersection d'intervalles (4)

## Exercice

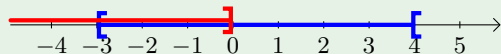
- 1 Déterminer  $[-3; 4[\cap] -\infty; 0]$ .
- 2 Déterminer  $[-3; 4[\cup] -\infty; 0]$ .

# Réunion et intersection d'intervalles (4)

## Exercice

- 1 Déterminer  $[-3; 4[\cap -\infty; 0]$ .
- 2 Déterminer  $[-3; 4[\cup -\infty; 0]$ .

## Réponses



- 1  $[-3; 4[\cap -\infty; 0] = [-3; 0]$  car on cherche les nombres en bleu **et** en rouge.
- 2  $[-3; 4[\cup -\infty; 0] = ]-\infty; 4[$  car on cherche les nombres en bleu **ou** en rouge.



# Calculs avec fractions, puissances, racines carrées (1)

Calculer

$$A = \frac{7}{4} - \frac{1}{4} : \left(3 - \frac{1}{2}\right); \quad B = \frac{10^4 \times (10^2)^3}{10^{-3}}; \quad C = (1 + \sqrt{5})(2 + \sqrt{5}).$$

# Calculs avec fractions, puissances, racines carrées (1)

## Calculer

$$A = \frac{7}{4} - \frac{1}{4} : \left(3 - \frac{1}{2}\right); \quad B = \frac{10^4 \times (10^2)^3}{10^{-3}}; \quad C = (1 + \sqrt{5})(2 + \sqrt{5}).$$

## Réponses

$$A = \frac{7}{4} - \frac{1}{4} : \frac{5}{2} = \frac{7}{4} - \frac{1}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{7}{4} - \frac{2}{20} = \frac{35}{20} - \frac{2}{20} = \boxed{\frac{33}{20}}.$$

$$B = \frac{10^4 \times 10^6}{10^{-3}} = \frac{10^{10}}{10^{-3}} = \boxed{10^{13}}.$$

$$C = 1 \times 2 + 1 \times \sqrt{5} + \sqrt{5} \times 2 + \sqrt{5} \times \sqrt{5}$$

$$C = 2 + \sqrt{5} + 2\sqrt{5} + 5$$

$$C = \boxed{7 + 3\sqrt{5}}.$$

# Calcul littéral : réduire une expression (1)

Réduire, si possible, les expressions suivantes :

$$A = 6x + 3x$$

$$B = 8 + 2x$$

$$C = 7 \times 3x$$

$$D = 5x \times 2x$$

$$E = -9x^2 + 4x^2$$

$$F = -9x^2 + 5 - 8x + 7x^2 - 3x - 4$$

$$G = \frac{2x}{3} + 5x^2 - \frac{x}{2} - \frac{2x^2}{3}$$

$$H = x^2 + \frac{x - x^2}{3} - x$$

# Calcul littéral : réduire une expression (1)

Réduire, si possible, les expressions suivantes :

$$A = 6x + 3x$$

$$B = 8 + 2x$$

$$C = 7 \times 3x$$

$$D = 5x \times 2x$$

$$E = -9x^2 + 4x^2$$

$$F = -9x^2 + 5 - 8x + 7x^2 - 3x - 4$$

$$G = \frac{2x}{3} + 5x^2 - \frac{x}{2} - \frac{2x^2}{3}$$

$$H = x^2 + \frac{x - x^2}{3} - x$$

## Réponses

$$A = 9x$$

$$B = 8 + 2x$$

$$C = 21x$$

$$D = 10x^2$$

$$E = -5x^2$$

$$F = -2x^2 - 11x + 1$$

$$G = \frac{13}{3}x^2 + \frac{x}{6}$$

$$H = \frac{2}{3}x^2 - \frac{2}{3}x$$

## Calcul littéral : réduire une expression (2)

Réduire, si possible, les expressions suivantes :

$$A = 2x^2 - 4x^2$$

$$B = -4x - 5x$$

$$C = 5x + 4x^2$$

$$D = -4x - 6 + 7x$$

$$E = 15 - 5x^2 + 4x + 6x^2 + 3x - 10$$

$$F = -x + \frac{x}{8}$$

$$G = x \times x + x \times y \times z - 2x \times 3z \times y + 2z \times z \times x \times y - 2x^2$$

$$H = 5x\sqrt{2} + \frac{\sqrt{3}}{8}x \times 2x\sqrt{3} - 4\sqrt{2}x + x \times (\sqrt{169} - 6) \times \frac{-x}{4}$$

## Calcul littéral : réduire une expression (2)

Réduire, si possible, les expressions suivantes :

$$A = 2x^2 - 4x^2$$

$$B = -4x - 5x$$

$$C = 5x + 4x^2$$

$$D = -4x - 6 + 7x$$

$$E = 15 - 5x^2 + 4x + 6x^2 + 3x - 10$$

$$F = -x + \frac{x}{8}$$

$$G = x \times x + x \times y \times z - 2x \times 3z \times y + 2z \times z \times x \times y - 2x^2$$

$$H = 5x\sqrt{2} + \frac{\sqrt{3}}{8}x \times 2x\sqrt{3} - 4\sqrt{2}x + x \times (\sqrt{169} - 6) \times \frac{-x}{4}$$

### Réponses

$$A = -2x^2$$

$$B = -9x$$

On ne peut pas réduire  $C$

$$D = 3x - 6$$

$$E = x^2 + 7x + 5$$

$$F = -\frac{7}{8}x$$

$$G = 2xyz^2 - 5xyz - x^2$$

$$H = -x^2 + \sqrt{2}x$$

# Calcul littéral : développer (1)

## Exercice

Développer et réduire les expressions suivantes :

①  $J = (2x - 3)(x + 5) - 4(2x - 1)$

②  $L = (2x - 3y)^2$

③  $O = (\sqrt{7} - \sqrt{21})^2$

# Calcul littéral : développer (1)

## Exercice

Développer et réduire les expressions suivantes :

①  $J = (2x - 3)(x + 5) - 4(2x - 1)$

②  $L = (2x - 3y)^2$

③  $O = (\sqrt{7} - \sqrt{21})^2$

## Réponses

①  $J = 2x^2 + 10x - 3x - 15 - 8x + 4 = 2x^2 - x - 11$

②  $L = 4x^2 - 12xy + 9y^2$

③  $O = 7 - 2 \times \sqrt{7} \times \sqrt{21} + 21 = 28 - 14\sqrt{3}$



# Calcul littéral : factoriser (1)

Factoriser les expressions suivantes :

①  $A = x(2x + 3) - 7(2x + 3)$

②  $B = (3x - 1)(x - 2) - (2x + 5)(3x - 1)$

③  $C = 16x^2 - 81$

④  $D = 9x^2 + 12x + 4$

⑤  $E = (3x - 4)^2 - 49$

# Calcul littéral : factoriser (1)

Factoriser les expressions suivantes :

①  $A = x(2x + 3) - 7(2x + 3)$

②  $B = (3x - 1)(x - 2) - (2x + 5)(3x - 1)$

③  $C = 16x^2 - 81$

④  $D = 9x^2 + 12x + 4$

⑤  $E = (3x - 4)^2 - 49$

## Réponses

①  $A = (x - 7)(2x + 3)$

②  $B = (3x - 1)(-x - 7)$

③  $C = (4x - 9)(4x + 9)$

④  $D = (3x + 2)^2$

⑤  $E = [(3x - 4) + 7][(3x - 4) - 7] = (3x + 3)(3x - 11)$

## Calcul littéral : factoriser (2)

Factoriser les expressions suivantes :

①  $A = 8(5x + 2) - x(5x + 2)$

②  $B = (7x - 4)(x - 3) - (5x + 2)(7x - 4)$

③  $C = 81x^2 - 49$

④  $D = 25x^2 + 60x + 36$

⑤  $E = (7x - 3)^2 - 16$

## Calcul littéral : factoriser (2)

Factoriser les expressions suivantes :

①  $A = 8(5x + 2) - x(5x + 2)$

②  $B = (7x - 4)(x - 3) - (5x + 2)(7x - 4)$

③  $C = 81x^2 - 49$

④  $D = 25x^2 + 60x + 36$

⑤  $E = (7x - 3)^2 - 16$

### Réponses

①  $A = (8 - x)(5x + 2)$

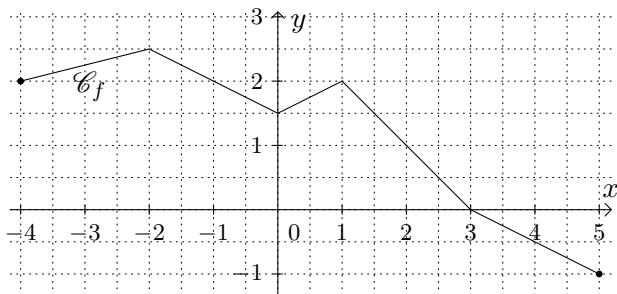
②  $B = (7x - 4)[(x - 3) - (5x + 2)] = (7x - 4)(-4x - 5)$

③  $C = (9x - 7)(9x + 7)$

④  $D = (5x + 6)^2$

⑤  $E = [(7x - 3) + 4][(7x - 3) - 4] = (7x + 1)(7x - 7)$

# Résolution graphique d'équations et d'inéquations (1)



Résoudre graphiquement les équations et les inéquations suivantes :

1)  $f(x) = 2,5$

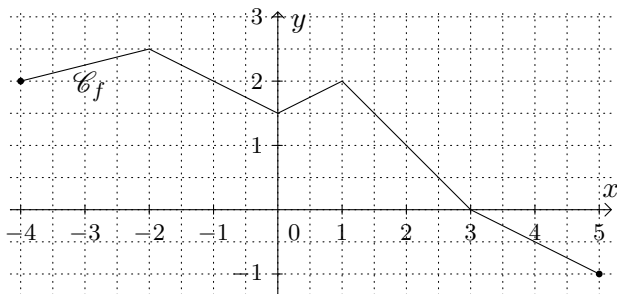
2)  $f(x) = 5$

3)  $f(x) = -1$

4)  $f(x) \geq 0$

5)  $f(x) < 2.$

# Résolution graphique d'équations et d'inéquations (1)



Résoudre graphiquement les équations et les inéquations suivantes :

1)  $f(x) = 2,5$

2)  $f(x) = 5$

3)  $f(x) = -1$

4)  $f(x) \geq 0$

5)  $f(x) < 2$ .

## Réponses

1)  $\mathcal{S} = \{-2\}$

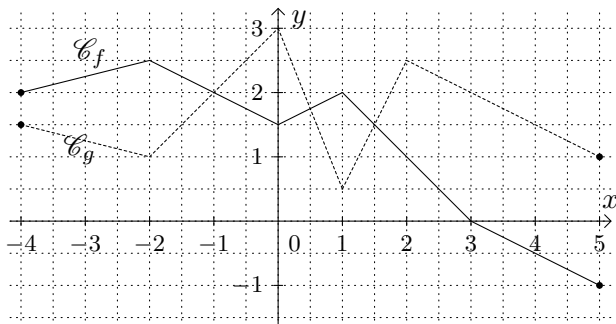
2)  $\mathcal{S} = \emptyset$

3)  $\mathcal{S} = \{5\}$

4)  $\mathcal{S} = [-4; 3]$

5)  $\mathcal{S} = ]-1; 1[ \cup ]1; 5]$ .

## Résolution graphique d'équations et d'inéquations (2)



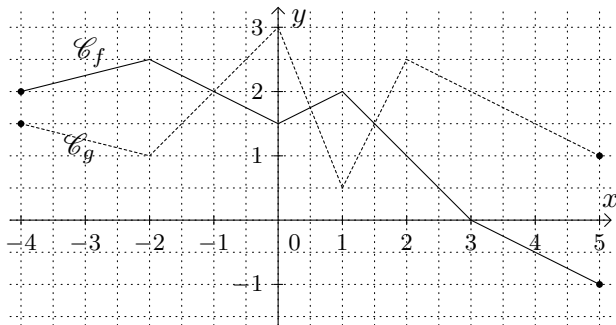
Résoudre graphiquement les équations et les inéquations suivantes :

1)  $f(x) = g(x)$

2)  $f(x) > g(x)$

3)  $f(x) \leq g(x)$ .

## Résolution graphique d'équations et d'inéquations (2)



Résoudre graphiquement les équations et les inéquations suivantes :

- 1)  $f(x) = g(x)$                       2)  $f(x) > g(x)$                       3)  $f(x) \leq g(x)$ .

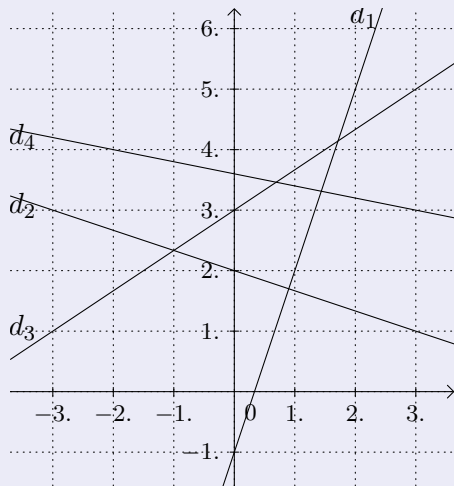
### Réponses

- 1)  $\mathcal{S} = \{-1; 0,5; 1,5\}$                       2)  $\mathcal{S} = [-4; -1[ \cup ]0,5; 1,5[$   
3)  $\mathcal{S} = [-1; 0,5] \cup [1,5; 5]$ .



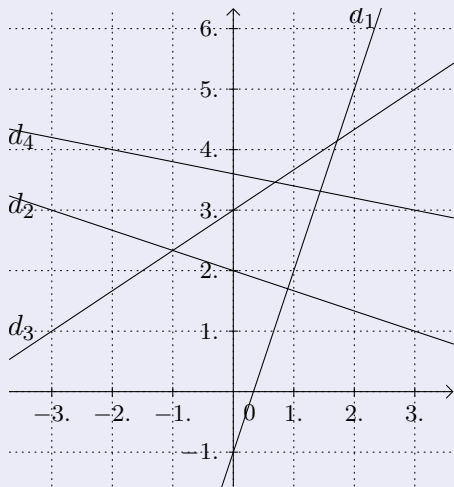
# Équations de droites (1)

Déterminer les équations des droites :



# Équations de droites (1)

Déterminer les équations des droites :

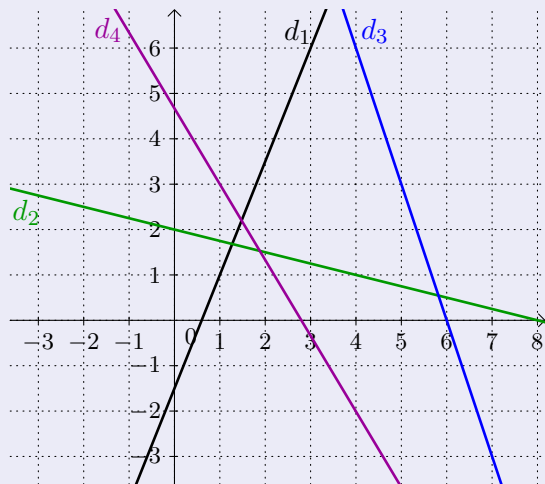


## Réponses

- 1  $d_1 : y = 3x - 1$
- 2  $d_2 : y = -\frac{1}{3}x + 2$
- 3  $d_3 : y = \frac{2}{3}x + 3$
- 4  $d_4 : y = -\frac{1}{5}x + \frac{18}{5}$

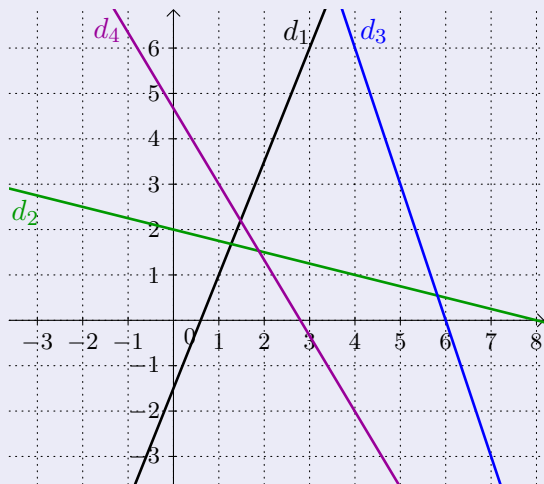
# Équations de droites (2)

Déterminer les équations des droites :



# Équations de droites (2)

Déterminer les équations des droites :



## Réponses

- 1  $d_1 : y = \frac{5}{2}x - \frac{3}{2}$
- 2  $d_2 : y = -\frac{1}{4}x + 2$
- 3  $d_3 : y = -3x + 18$
- 4  $d_4 : y = -\frac{5}{3}x + \frac{14}{3}$

# Mise sous forme canonique (1)

## Exercice

Mettre sous forme canonique

①  $f(x) = x^2 - 20x + 30$

②  $g(x) = 9x^2 + 18x + 1.$

# Mise sous forme canonique (1)

## Exercice

Mettre sous forme canonique

①  $f(x) = x^2 - 20x + 30$

②  $g(x) = 9x^2 + 18x + 1.$

## Réponses

①

$$f(x) = (x - 10)^2 - 100 + 30$$

$$f(x) = (x - 10)^2 - 70$$

②

$$g(x) = 9(x^2 + 2x) + 1$$

$$g(x) = 9((x + 1)^2 - 1) + 1$$

$$g(x) = 9(x + 1)^2 - 9 + 1$$

$$g(x) = 9(x + 1)^2 - 8$$

## Mise sous forme canonique (2)

Mettre sous forme canonique :

①  $f(x) = 5x^2 + 70x + 237$

②  $g(x) = x^2 + 3x + 1$

③  $h(x) = -x^2 + 2x + 5$

## Mise sous forme canonique (2)

Mettre sous forme canonique :

①  $f(x) = 5x^2 + 70x + 237$

②  $g(x) = x^2 + 3x + 1$

③  $h(x) = -x^2 + 2x + 5$

### Réponses

①  $f(x) = 5(x^2 + 14x) + 237 = 5((x + 7)^2 - 49) + 237$

$$f(x) = 5(x + 7)^2 - 245 + 237 = \boxed{5(x + 7)^2 - 8}$$

②  $g(x) = \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} + 1 = \boxed{\left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{5}{4}}$

③  $h(x) = -(x^2 - 2x) + 5 = -((x - 1)^2 - 1) + 5 = -(x - 1)^2 + 1 + 5$

$$h(x) = \boxed{-(x - 1)^2 + 6}$$



# Second degré (1)

Résoudre les équations suivantes :

①  $2x^2 - 12x + 18 = 0$

②  $x^2 - x + 6 = 0$

③  $3x^2 + 4x - 1 = 0$

# Second degré (1)

Résoudre les équations suivantes :

①  $2x^2 - 12x + 18 = 0$

②  $x^2 - x + 6 = 0$

③  $3x^2 + 4x - 1 = 0$

## Réponses

① L'équation équivaut à  $x^2 - 6x + 9 = 0$ , donc à  $(x - 3)^2 = 0$ .

L'ensemble des solutions est  $\mathcal{S} = \{3\}$ .

② C'est une équation du second degré. Discriminant :

$\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times 6 = 1 - 24 = -23$ . Comme  $\Delta < 0$ ,  $\mathcal{S} = \emptyset$ .

③  $\Delta = 4^2 - 4 \times 3 \times (-1) = 16 + 12 = 28$ . Comme  $\Delta > 0$ , l'équation admet deux solutions :  $x_1 = \frac{-4 - \sqrt{28}}{6}$  et  $x_2 = \frac{-4 + \sqrt{28}}{6}$ . On simplifie et

on trouve  $\mathcal{S} = \left\{ \frac{-2 - \sqrt{7}}{3}; \frac{-2 + \sqrt{7}}{3} \right\}$ .

## Second degré (2)

Déterminer les racines des trinômes suivants :

①  $2x^2 + 3x - 2$

②  $3x^2 - 4x + 1$

③  $8x^2 - 2x - 1$

## Second degré (2)

Déterminer les racines des trinômes suivants :

❶  $2x^2 + 3x - 2$

❷  $3x^2 - 4x + 1$

❸  $8x^2 - 2x - 1$

### Réponses

❶  $\Delta = 3^2 - 4 \times 2 \times (-2) = 9 + 16 = 25 > 0$ . Il y a donc deux racines :  
 $x_1 = \frac{-3 - \sqrt{25}}{4} = \frac{-3 - 5}{4}$  et  $x_2 = \frac{-3 + \sqrt{25}}{4} = \frac{-3 + 5}{4}$ , c.-à-d.  $\boxed{-2 \text{ et } \frac{1}{2}}$ .

❷  $\Delta = (-4)^2 - 4 \times 3 \times 1 = 16 - 12 = 4 > 0$ . Il y a donc deux racines :  
 $x_1 = \frac{4 - 2}{6}$  et  $x_2 = \frac{4 + 2}{6}$ , c.-à-d.  $\boxed{\frac{1}{3} \text{ et } 1}$ .

❸  $\Delta = (-2)^2 - 4 \times 8 \times (-1) = 4 + 32 = 36 > 0$ . Il y a donc deux racines :  
 $x_1 = \frac{2 - 6}{16}$  et  $x_2 = \frac{2 + 6}{16}$ , c.-à-d.  $\boxed{\frac{-1}{4} \text{ et } \frac{1}{2}}$ .

## Second degré (3)

Factoriser si possible les trinômes suivants en un produit de polynômes de degré 1 :

①  $3x^2 - 6x - 9$

②  $-x^2 - 12x + 28$

③  $-x^2 + 5x - 10.$

## Second degré (3)

Factoriser si possible les trinômes suivants en un produit de polynômes de degré 1 :

①  $3x^2 - 6x - 9$

②  $-x^2 - 12x + 28$

③  $-x^2 + 5x - 10$ .

### Réponses

①  $3x^2 - 6x - 9 = 3(x^2 - 2x - 3)$ . Le discriminant de  $x^2 - 2x - 3$  est  $\Delta = (-2)^2 - 4 \times 1 \times (-3) = 4 + 12 = 16 > 0$ . Donc il y a deux racines :  $x_1 = \frac{2-4}{2} = -1$  et  $\frac{2+4}{2} = 3$ . On en déduit la factorisation :  $3x^2 - 6x - 9 = \boxed{3(x+1)(x-3)}$ .

②  $\Delta = 256$ , puis  $x_1 = \frac{12-16}{-2} = 2$ ,  $x_2 = \frac{12+16}{-2} = -14$ . Donc  $-x^2 - 12x + 28 = \boxed{-(x-2)(x+14)}$ .

③  $\Delta = -15 < 0$ , donc on ne peut pas factoriser  $-x^2 + 5x - 10$ .

## Second degré (4)

Factoriser si possible les trinômes suivants en un produit de polynômes de degré 1 :

①  $3x^2 + 7x + 2$

②  $16x^2 + 24x + 9$

③  $x^2 - 4x - 1$

## Second degré (4)

Factoriser si possible les trinômes suivants en un produit de polynômes de degré 1 :

①  $3x^2 + 7x + 2$

②  $16x^2 + 24x + 9$

③  $x^2 - 4x - 1$

### Réponses

- ①  $\Delta = 7^2 - 4 \times 3 \times 2 = 49 - 24 = 25 > 0$  donc il y a deux racines :  $x_1 = \frac{-7 - \sqrt{25}}{6} = -2$  et  $x_2 = \frac{-7 + \sqrt{25}}{6} = -\frac{1}{3}$ . Donc

$$3x^2 + 7x + 2 = 3(x + 2) \left(x + \frac{1}{3}\right).$$

- ②  $\Delta = 24^2 - 4 \times 16 \times 9 = 576 - 576 = 0$ . Il y a donc une seule racine :  $x_0 = \frac{-24}{32} = -\frac{3}{4}$ . Donc

$$16x^2 + 24x + 9 = 16 \left(x + \frac{3}{4}\right)^2.$$

- ③  $\Delta = (-4)^2 - 4 \times 1 \times (-1) = 16 + 4 = 20 > 0$ .  $x_1 = \frac{4 - \sqrt{20}}{2} = 2 - \sqrt{5}$  et  $x_2 = \frac{4 + \sqrt{20}}{2} = 2 + \sqrt{5}$ .

$$\text{Donc } x^2 - 4x - 1 = (x - 2 + \sqrt{5})(x - 2 - \sqrt{5}).$$